ORDENSREGLEMENT FOR ELEVAR
VED FYLKESKOMMUNALE VIDAREGÅANDE SKOLAR
I MØRE OG ROMSDAL

Forskrift fastsett med heimel i opplæringslova (Oppl) av 17.07.98 nr 61, §§ 2-9 og 3-7.

DEL A

FORMÅL

§ 1 Alle elevar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø, som er rusfritt, og fritt for mobbing, vald og anna krenkande åtferd. Formålet med reglementet er å skape godt samarbeid, god trivsel, respekt og medansvar. Reglementet skal fremme god orden og gode arbeidsvanar og slik legge til rette for god læring.
Reglementet forpliktar heile skolesamfunnet.

Reglementet skal omfatte:

- Elevane sine rettar og plikter
- Orden og åtferd
- Tiltak overfor elevar som bryt reglement, og framgangsmåten ved handsaming av slike saker

VIRKEOMRÅDE

§ 2 Reglementet gjeld for alle elevar ved skolen under opplæring og, så langt anna ikkje er bestemt, også for vaksenopplæringa sine elevar, lærlingskoleelevar, hospitantar og andre når opplæringa går føre i skolen sin regi.
Reglementet gjeld også ved opplæringsformer og aktivitetar som gis under skolens ansvar og regi utanfor skolen sitt område, så langt dette ikkje er i strid med lokalgitte påbod eller forbod, eller ved ekskursjonar.
Reglementet er retningsgivande for vurdering av orden og åtferd.

RETTAR

§ 3 Elevane har rett til vidaregåande opplæring jfr. opplæringslova med forskrifter, fylkeskommunale vedtak og gjeldande læreplanar.

§ 4 Eleven har rett til ei opplæring som er tilpassa føresetnader, evner og behov. Eleven har derfor rett til og skal delta i:

- Planlegging av opplæringa
    - utforming av periodeplanar
    - tolking og analyse av læreplanmål
    - utforming av læringsmål
    - val og utforming av kriteri for vurdering
    - val av lærestoff i forhold til læreplanane, m.a. rett til sjølv å velje læreverk
    - val av arbeids- og vurderingsformer

- Gjennomføring av opplæringa

- Vurdering av opplæringa
    - sluttresultatet av arbeidet i forhold til læringsmål.
    - prosessen som førte fram til resultatet.

Desse momenta kan vere individuelle for den enkelte elev, felles for ei mindre gruppe eller for større grupper.
Skolen er ansvarleg for å gi elevane dei nødvendige føresetnadene for å kunne delta aktivt i dette arbeidet.

§ 5 Elevane har rett til å få tilbakemelding, oppfølging og rettleiing i forhold til dei mål den enkelte arbeider etter.

§ 6 Det skal gjennomførast førebudde elevsamtalar minst ein gang kvar termin mellom elev og kontaktlærar eller annan lærar.

§ 7 Ved faglege, personlege eller sosiale vanskar som har innverknad på opplæringa, har elevane rett til rådgiving, oppfølging og hjelp til å finne seg til rette, m.a. tilgang til sosial- og spesialpedagogisk teneste.

§ 8 Elevane har rett til rådgiving om utdanning og yrkesval.

§ 9 Skolen skal ha eit system som sikrar at det blir vurdert i kva grad organiseringa, tilrettelegginga og gjennomføringa av opplæringa er med på å nå dei måla som er fastsett for eleven eller gruppa.
Grunnlaget for vurderinga er læreplanverket sin generelle del og fagspesifikke delar som heile skolesamfunnet er forplikta overfor.
Eleven har rett til og skal delta i denne vurderinga.

§ 10 Elevane har rett til og bør ta opp med skolen (faglærar, kontaktlærar, rådgivar, skoleleiinga, evt. gjennom elevtillitsvalte) forhold som ikkje fungerer tilfredsstillande.

§ 11 Elevane har rett og plikt til å danne elevråd og å vere representert i skoleutval, skolemiljøutval og arbeidsmiljøutval.
Elevrådsrepresentantar har rett til regelmessige møte med skoleleiinga.

PLIKTER

§ 12 Elevane har plikt til å rette seg etter lover, reglement og instruks som gjeld.

§ 13 Elevane plikter å delta aktivt i opplæringa i den form den blir avtalt.

§ 14 Eleven skal snarast mogleg ta kontakt med faglærar dersom han/ho ikkje kan følgje opp arbeid til avtalt tid.

§ 15 Elevane skal følgje verne- og tryggleiksreglar og bruke det arbeidsty og verneutstyr som krevjast i læreplan eller som er påbode av arbeidstilsynet, departementet eller skolen.

§ 16 Elevane skal halde seg med nødvendig lærestoff, materiell og utstyr til eige bruk som skolen ikkje held. Pålagt materiell og utstyr eller betaling for dette må ikkje vere i strid med forskrift eller vedtak frå departementet eller fylkeskommunen.

§ 17 Skolen sin eigedom og utstyr skal brukast med omtanke. Hærverk og skade kan føre til erstatningsansvar, jf. skadeserstatningslova.

§ 18 Elevar som gjennom sitt arbeid, oppdrag eller verv i samband med vidaregåande opplæring blir kjend med spesielle opplysningar, har teieplikt etter forvaltningslova sine reglar § 13 - 13 f. Teieplikta gjeld også etter at eleven har avslutta vidaregåande opplæring.

DEL B

SÆRSKILDE REGLAR FOR DEN EINSKILDE SKOLE

For spesielle forhold som ikkje er dekka av reglementet eller retningsliner gitt av departementet eller Møre og Romsdal Fylke, skal skoleutvalet vedta eigne reglar. Slike reglar kan gjelde for : ordningar i kantina, bruk av spesielle lokale og utstyr, ordensteneste, parkering, internat, skoleavis,,

For hovudpunkta i skolereglementet: arbeids- og læringsmiljø, fusk, og tiltak ved brot på skolen sitt ordensreglement, skal skolen lage eigne reglar og system i skolen sitt skolereglement som er tilpassa lokale forhold som t.d. HMT-system og skoleorgana. Før skolereglementet blir vedtatt av skoleutvalet, skal vanlege høyringsrutinar og spesielt elevmedverknad brukast.

Skoleeigar legg vekt på at i skolen sitt eige reglement skal ein som eit minimum ha med desse underpunkta:

ARBEIDS- OG LÆRINGSMILJØ

Døme på reglar som gjeld orden og åtferd:

- vise omsyn og respekt for andre
- halde arbeidsro i timane
- vise respekt for opplæringa
- møte presis til timar og avtalar
- halde skolen sitt område reint og ryddig
- ta godt vare på skolen sitt utstyr, bygningar, utstyr og materiell
- unngå ulovleg og uønska framferd som:
    - hærverk
    - trugsmål
    - vald
    - mobbing
    - rasistiske utsegn og handlingar
    - seksuell trakassering
    - sjikane på grunn av religion, livssyn,,
- internettbruk – bruk og konsekvensar for brot på reglar
- oppbevaring og bruk av mobiltelefon
- forbod mot røyking og bruk av snus
- oppbevaring og bruk av rusmiddel
- bruk og oppbevaring av farlege gjenstandar
- fråvær
    - reglar som gjeld ulovleg fråvær
    - rutinar i samband med lovleg fråvær som sjukdom, permisjon, studiearbeid

FUSK

- konsekvensar av fusk
- konsekvensar fusk på prøver

- fusk ved eksamen er regulert ved forskrift til opplæringslova § 4-57

TILTAK VED BROT PÅ SKOLEN SITT ORDENSREGLEMENT

Skolen må knytte klare sanksjonar til brot på reglane. Reglementet må innehalde reglar om kva slags tiltak ein skal nytte ved regelbrot. SKolen sjølv kan ikkje nytte andre refsingstiltak enn dei som er tekne inn i ordensreglementet. Dette betyr m.a. at dersom skolen ønskjer å nytte utvisning som reaksjon på regelbrot, må dette takast inn i reglementet. Det er berre rektor som kan beslutte utvisning og utvisning kan ikkje gjerast for meir enn 5 dagar.

Refsingstiltak er enkeltvedtak som kan påklagast til fylkeskommunen si klagenemnd. (Fylkesutvalet) Før de blir gjort vedtak skal eleven ha høve til å forklare seg muntleg for den som skal ta avgjerda.

Tiltaka må stå i rimeleg forhold til regelbrotet, og tiltaka må kome så nær regelbrotet i tid som mogeleg.

Det er bare den eleven eller dei elevane som har gjort seg skuldig reglementsbrot som kan refsast. Kollektiv avstraffing er ikkje lov.

Fysisk refsing skal ikkje finne stad. Opplæringslova forbyr også anna krenkande handling. Det betyr at lærarane ikkje kan straffe elevane på ein nedverdigande måte.

Det er viktig at reglementet blir handheva når det brytast. Manglande konsekvensar ved regelbrot fører til at regelen ikkje har noko å seie. Elevane må på førehand vere kjende med konsekvensar av regelbrot.

Døme på sanksjonar:

- munnleg/skriftleg åtvaring frå lærar
- munnleg/skriftleg åtvaring frå rektor
- skriftlege avtalar
- kontakt med heimen og involvering frå føresette
- vere på skolen før og etter skoletid i samband med samtalar med lærar/rektor og/eller utføring av pålagde oppgåver
- nedsett karakter i orden og åtferd
- beslag av ulovlege gjenstandar
- pålegg om oppgåver for å rette opp skade som elevar har påført skolen sin eigedom eller eigendelar (rydde boss, vaske golv, fjerne tagging,,)
- erstatningsansvar
- bortvisning frå gruppe for resten av timen/arbeidsperioden eller resten av dagen etter avgjerd frå rektor
- bortvisning frå skolen for lengre tid enn resten av skoledagen
- mellombels eller permanent bytte av gruppe
- bortvisning frå vidaregåande skole for resten av kurset
- tap av rett til vidaregåande opplæring
- melding av straffbare tilhøve
- stort fråvær kan medføre at grunnlaget for å gi vurdering med standpunktkarakter manglar

Når det gjeld nærare om dei einskilde døma, viser skoleeigar til Rundskriv Udir-07-2005, opplæringslova §§ 3-7 og 3-8 og forskrifter, og skadeerstatningslova § 1-2.
Dei mest alvorlege refsingstiltaka vil innebere at det blir fatta enkeltvedtak etter forvaltningslova § 2. Ein viser og til at sakshandsamingsreglane i forvaltningslova kap III – IV gjeld.